

la migración de las jóvenes del interior a buenos aires (*)

encuesta

1. INTRODUCCION

TENIENDO en cuenta la experiencia recogida en diversas partes del mundo sobre el problema de la migración de jóvenes de zonas rurales a zonas urbanas, comenzamos el estudio de los problemas que se le presentan a la joven que emigra del ámbito rural o de zonas urbanizadas del interior de nuestro país a la "gran ciudad".

Los problemas de estas jóvenes comienzan en el mismo momento de su arribo a Buenos Aires. Se enfrentan a un mundo nuevo: el medio natural, cultural y humano es distinto, se le exige que se comporte cumpliendo tal o cual "papel" para el que no está acostumbrada y, en la mayoría de los casos, trata de inte-

grarse a través del trabajo, pero un trabajo regido por reglas, horarios y modos de comportamiento que le son extraños. Todo ello en un marco de comunicación humana donde el "movimiento", la vida vertiginosa de una gran urbe superpoblada "impacta" a las jóvenes desde el mismo momento del arribo a la capital. Es muy común observar, a través de entrevistas existenciales y debates en grupo, que aquello que posiblemente les impresiona más de Buenos Aires, sea precisamente ese movimiento incesante de ciudad que nunca descansa. Algunas de ellas, al comentar este caso, se encuentran en un estado de ansiedad que denota la impresión producida en su momento por el arribo a una estación de Buenos Aires; donde no se conoce a nadie, se enfrentan a la edificación urbana, al tránsito y, en medio de todo eso, lo más desesperante: "ser arrastrada por la gente" (expresión textual).

2. DOS ENFOQUES A INVESTIGAR:

La investigación se propone analizar la migración de jóvenes del interior ahondando las motivaciones del desplazamiento y tratando de ir a la base de los problemas de desajuste.

(*) El equipo de investigación está dirigido por el Dr. Raúl Puigbó, profesor de la cátedra de Organización Social del Instituto de Ciencia Política de la Universidad del Salvador. Ejerce la jefatura del equipo la Doctora Zulema Julia Escobar, profesora de Psicología Social del mismo Instituto, y la coordinación de las tareas de investigación está a cargo de los egresados de la Escuela de Sociología del citado instituto, la Lic. Alicia De Simoni, la Srta. María del Carmen Isse Moyano y el Sr. Héctor Osvaldo Cloux. Colaboran en la investigación alumnos de tercer año de las escuelas de Sociología y Ciencia Política.

Los resultados expuestos en este informe son los obtenidos hasta el mes de octubre de 1966.

Así planteado el problema debe ser analizado en *dos fases* diferentes: las motivaciones y las causas de desajuste. Por otra parte, en *dos momentos* distintos: cuando la joven ya se encuentra en Buenos Aires y, como "momento" distinto, el problema planteado antes de la partida, moviéndose en su medio sociocultural. Eventualmente interesaría un tercer momento: cuando, luego de un período de residencia en Buenos Aires, la joven retorna a su lugar de origen.

La primera parte de la investigación tiene por objeto analizar el "momento" vivido por la joven que llega a Buenos Aires y los problemas que se le presentan: qué trato les dan las instituciones con las que toman contacto, los medios sociales que las rodean, qué pretende Buenos Aires de ellas y qué exigen ellas de Buenos Aires.

Esta parte del análisis, cuyos pasos serán desarrollados sucintamente en este informe, se cumplirán en lo que va de este año. El análisis de los problemas en los lugares de origen, en las zonas de emigración, se realizará el próximo año. La razón de esta programación aparentemente inversa a su orden lógico, se justifica en el hecho de que en la primera etapa de la investigación se están determinando las zonas de mayor afluencia migratoria y qué núcleo de motivaciones se estructura en cada zona, así como la edad promedio de quienes emigran en cada provincia (analizamos el período psicogenético que va de los 11 a los 30 años). Recién con este material en la mano, se podrán deslindar qué zonas argentinas son de real interés para una investigación a profundidad y seleccionar allí una muestra representativa.

3. LOS PASOS A CUMPLIR EN LA PRIMERA ETAPA DE LA INVESTIGACION:

La investigación se orienta a considerar pautas de comportamiento y analizar luego la interacción en grupos e instituciones sociales en el logro de fines, valores y normas sociales.

Los pasos a cumplir en la investigación de la primera parte son los siguientes:

- 1) Determinación de las zonas de mayor afluencia migratoria.
- 2) Precisar una tabla de motivaciones (en forma global y por zonas).
- 3) Recolección de datos sociológicos (edad, estado civil, datos familiares, niveles socioeconómicos, etc.).
- 4) Estudio psicológico de la personalidad (integración en el medio ambiente, ansiedad, prejuicios, etc.).

Con este enfoque se pretende obtener una visión descriptiva del universo de jóvenes que arriban a Buenos Aires y, por otra parte, un análisis a profundidad de los problemas que se les presentan al arribar a la capital de modo que los resultados puedan servir para una posible diagnosis del problema. Asimismo, el análisis servirá de guía para la labor de terapia social que se impone, dadas las circunstancias.

4. METODOS Y TECNICAS:

Para la recolección y sistematización de datos a nivel sociológico y psicológico se siguen los siguientes métodos y técnicas:

a) *Búsqueda y relevamiento de datos a nivel institucional.*

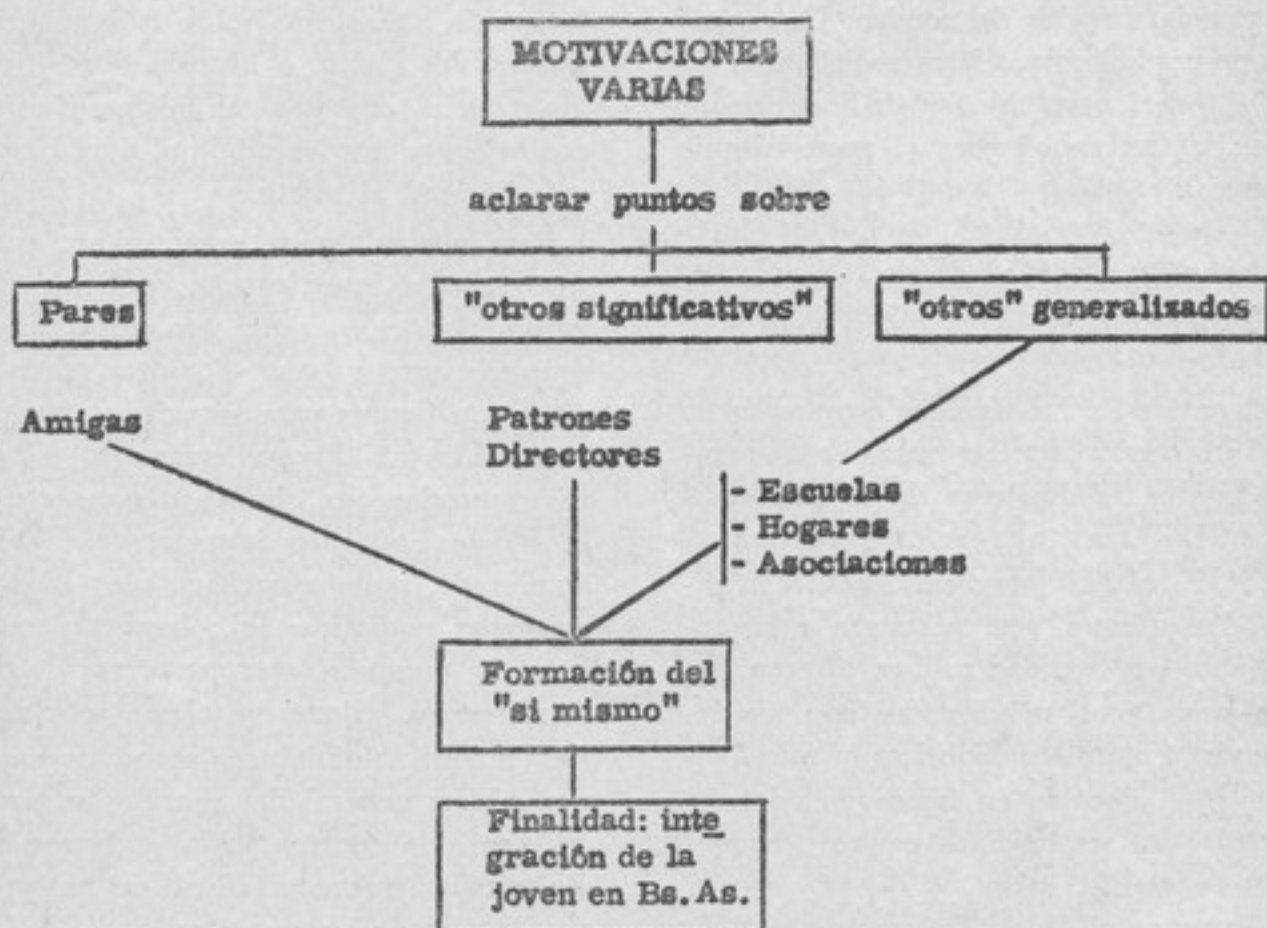
Como paso previo, se hizo un relevamiento de las instituciones dedicadas a atender los problemas de la adaptación de las jóvenes que llegan del interior. A tal efecto, se hizo un prolijo estudio de los datos recogidos en sus ficheros, así como de los informes recogidos de los directores y encargados de los diversos establecimientos. En base a los datos recopilados en tales fuentes, se procedió a la sistematización y tabulación de dichos datos, llegando al análisis final por medio de un proceso porcentual. Del análisis de los resultados obtenidos hasta el momento, se pudieron extraer algunas observaciones cuya explicación se detalla en el punto 6.

b) *Entrevistas existenciales.*

En entrevistas a nivel informal con las jóvenes emigradas, se trató de establecer una comunicación para determinar aquellos temas que interesan al objeto de la investigación. Los resultados se están procesando y analizando.

c) *Debates en grupo.*

Sobre la base de una finalidad común (ver grabado) y de las diversas motivaciones de debate (según el caso), se trató de sondear la opinión general sobre la impresión que produce Buenos Aires a la joven del interior y cómo se ve ella misma en Buenos Aires. El esquema a tener en cuenta por el investigador que actúa como miembro participante del grupo es el siguiente:



d) *Sondeo de opinión.*

Se puso a prueba un cuestionario para sondear opiniones relevantes respecto del problema observado en los primeros pasos de la investigación. Los resultados serán tenidos en cuenta para la redacción de la encuesta (el cuestionario se adjunta al informe).

e) *Encuesta.*

La encuesta, tal como queda aclarado se redactará teniendo en cuenta los resultados del cuestionario de sondeo. Será aplicada sobre una muestra de manzanas en el radio de la Capital Federal y su aplicación comenzará en el próximo mes de noviembre. Dicha encuesta consta de tres partes. La primera etapa trata de precisar las opiniones sobre datos de importancia surgidos del sondeo. La segunda informará sobre datos sociológicos de edad, nivel económico y de instrucción, etc.; la tercera ofrecerá el material psicosocial.

f) *Realización de tests de técnicas proyectivas.*

A través de las técnicas proyectivas se logra ahondar en los mecanismos mentales y en la dinámica de la personalidad. Los tests que se aplican son el *T. A. T.*, el *Phillipson* y el *Test del Mundo*. Los mismos, con referencia a las relaciones personalidad-cultura ofrecen datos importantes relacionados con las demandas culturales, biofísicas y psicológicas; y se vinculan en las condiciones sociales y los sentimientos ocultos (Esquema *Anderson*).

Tanto en el *T. A. T.* como en el *Phil-*

lipson se enfrenta al individuo con una serie de láminas sobre las que debe contar un cuento (a través de su relato el individuo "proyectará" su imagen y los problemas del contexto). La diferencia entre uno y otro radica en que mientras el *T. A. T.* consta de una serie de láminas figurativas, el *Phillipson* enfrenta a figuras más indefinidas vinculadas a zonas "manchadas" en un intento de coordinación del *T. A. T.* con el *Rorschard* que "busca" el inconciente).

En uno y otro tests se aplica una selección de láminas (series), es decir, aquellas que más interesan a los temas que se quiere investigar, y, en aquéllos algún caso que juzgue necesario, las láminas se adaptan.

El *Tests del Mundo* ofrece al individuo un escenario y una serie de figuras que él mismo debe ubicar a su antojo formando una escena sobre la que luego relatará un cuento o historia. En última instancia el objeto es el mismo pero el condicionamiento es mínimo, pues ofrece más libertad al sujeto.

Para que la proyección resultara positiva para la investigación, se confeccionaron dos escenarios: uno rural, muy simple, y otro urbano. Por otra parte se diseñaron figuras para formar escenas estructuradas en diversas series: a) *Objetos naturales* (sol, luna, árboles, etc.); b) *objetos culturales instrumentales* (ej.: alumbrado, poste telegráfico); c) *objetos culturales simbólicos* (ej.: bandera, señales); d) *personas* (representativas de diversos sexos, edades y clases sociales). Del análisis simultáneo podrá lograrse una visión general del mundo formado en base a la confrontación y choque de dos medios diversos (el de origen y el que le ofrece Buenos Aires).

5. LOS PASOS DE LA INVESTIGACION CUMPLIDOS HASTA EL MOMENTO:

Sobre la base de los métodos y técnicas explicitados, la primera etapa de la investigación (análisis del universo de jóvenes del interior que viven actualmente en Buenos Aires, se está en la etapa de la recolección de datos sociológicos y psicológicos y en la primera fase de sistematización de las informaciones recogidas. Como resultaba de fundamental importancia los datos e impresiones que podía ofrecer el personal directivo y técnico de las instituciones vinculadas a las jóvenes del interior, fueron entrevistadas las autoridades de las siguientes asociaciones y establecimientos: Fraterna Ayuda Cristiana, Obra de Protección a la Joven, Internado del Ejército de Salvación, Asociación "El Centavo", Casa de la Empleada, Consejo Nacional de Protección de Menores, Asociaciones Martas en las Parroquias de Buenos Aires, escuelas nocturnas para adultos; Colegio Ntra. Sra. de la Misericordia (Flores), Obra Cardinal Ferrari, Sindicato de Personal Doméstico, Agencias de Colocaciones. En algunas instituciones fue posible realizar un valioso trabajo de contacto personal con jóvenes emigradas o bien recopilar el material allí existente.

En este informe se ofrecerá el material interpretado hasta el momento: la *procedencia* del caudal migratorio (distribuido por provincias) y el análisis de las *motivaciones*.

Respecto a las motivaciones el estudio, previa etapa de tabulación y codificación organizó los datos sobre la base de la *escala Maslow*. Este psicólogo establece un esquema de motivaciones graduables

según los impulsos prevalentes en cada grado. Su teoría, denominada teoría del desarrollo secuencial determina cinco grados:

1. *Necesidades fisiológicas*
(ej.: hambre, sed, enfermedades).
2. *Necesidades de seguridad*
(ej.: necesidades de conocer cuál es la "conducta esperada" en cada caso, de saber qué actitud adoptar en cada caso, de saber qué actitud adoptar en cada circunstancia; Kretch, Crutchfield y Ballachye ejemplifican con las necesidades de paz y de orden).
3. *Necesidades de pertenencia*
(ej.: necesidades de afecto).
4. *Necesidades de estimación*
(ej.: búsqueda de prestigio, tener éxito).
5. *Necesidades de autorrealización*
(realizarse dentro del ámbito social según la imagen interior que satisface el yo).

En cuanto a la técnica del trabajo, se realizaron tres tablas ((dos según el caso) sobre la base de los resultados obtenidos en los cuestionarios, entrevistas existenciales o debate en grupo. En la primera se ubicaron los datos cuidando al máximo de cuidar el vocabulario con que se expresaban las jóvenes y reduciendo al mínimo los códigos. En una segunda tabla se agrupaban las respuestas por items (ejemplo: problemas de trabajo, alojamiento, maternidad, cuestiones familiares, etc.). Esta segunda tabla no se confeccionaba y en la redacción de la primera los items aparecían claros y definidos por categorías. Por último, todos los datos se estructuraban, según el esquema Maslow, en la tercera tabla denominada *grado motivacional*.

INSTITUCIONES

a) *Fraterna Ayuda Cristiana*

Esta institución tiene organizado un hogar de tránsito para madres solteras, casi todas procedentes del interior. Aquí se está aplicando el cuestionario de sondeo.

b) *Asociación de Martas*

Muchas parroquias de Buenos Aires tienen organizados cursos de orientación espiritual, de alfabetización, de corte y confección, de guitarra, para las jóvenes que trabajan como domésticas. La directora de la obra ha ofrecido el material a su disposición y se está poniendo a prueba el cuestionario de sondeo.

c) *Consejo Nacional de Protección de Menores*

Se realizó un estudio de los datos existentes a nivel estadístico sobre el ingreso de jóvenes de la provincia para realizar tramitaciones de cualquier tipo en el Consejo Nacional de Protección de Menores, analizando con especial atención la procedencia geográfica y las motivaciones. Los datos obtenidos sobre las motivaciones, informan sobre un universo especial de jóvenes que emigran a Buenos Aires (cuando ya se hizo presente un problema de desajuste). Por otra parte, de la lectura del fichero, no surge claro si las motivaciones asentadas en la ficha son las que provocaron la migración a la capital, o son los efectos de su residencia en ésta. Sobre motivaciones se pudieron obtener los siguientes resultados:

Tabla discriminada de motivaciones

Carece representación legal	43	%
Madre menor soltera	52,5	%
Enfermedades crónicas	2,5	%
Vagancia	1,2	%
Internación	0,43	%
Necesidades económicas	0,07	%

d) *Orientación para la Joven (O.P.J.)*

En la obra de Orientación para la Joven fue analizado el fichero general de "casos" y la actualización estadística (1966) sobre la procedencia de las jóvenes que arriban a la Capital. En esta misma institución fue posible realizar entrevistas existenciales, poner a prueba el cuestionario de sondeo, realizar debates con intervención participante, como asimismo efectuar análisis psicológicos sobre la base de tests de técnicas proyectivas. Sobre los datos recogidos en el fichero se sistematizaron las motivaciones surgidas del contexto. No surge claro si éstas se refieren a las motivaciones que las impulsaron a emigrar a Buenos Aires, o si por el contrario, se dirigen más bien a la necesidad de protección y orientación que las vincula a O. P. J. Analizados los datos, se obtuvieron los siguientes resultados:

I. a) TABLA DISCRIMINADA DE MOTIVACIONES (1)

Variables

Trabajar como doméstica
Trabajar en oficina
Trabajar (sin especificar)

(1) Como el número tratado resulta el más representativo de todos los analizados en esta primera tabla se vuelcan los primeros ítems surgidos del fichero, por resultar los mismos muy representativos a los efectos de comprender el fenómeno motivacional.

Estudiar y trabajar
Estudiar
Ayudar a padres enfermos
Ayudar económicamente a la familia
Incesto
Problemas familiares
Embarazo (la familia lo ignora o la repudia)
No quiere abortar
Asistencia médica por maternidad
Alojamiento
Alojamiento y trabajo
El esposo la abandonó
Asistencia médica
Fue llamada por una amiga
Fue llamada por la familia
Trabajar y ubicar a la familia

Entre Ríos	7,0
Formosa	3,8
La Pampa	0,4
La Rioja	1,4
Jujuy	9,4
Mendoza	0,0
Misiones	2,8
Neuquén	0,6
Río Negro	0,8
Santa Cruz	0,0
San Juan	0,1
San Luis	0,8
Santa Fe	3,4
Santiago del Estero	15,4
Salta	11,2
Tucumán	15,7
Tierra del Fuego	0,0

1. b) TABLA MASLOW

<i>Grado Motivacional</i>	<i>%</i>
1º Necesidades fisiológicas	84,4
2º Necesidades de seguridad	0
3º Necesidades de pertenencia	0
4º Necesidad de estimación	35,1
5º Necesidad de autorrealización	6,4

Se analizó el *fichero de estación* que registra a las jóvenes que llegan a las estaciones de ferrocarril de Buenos Aires y que entran en contacto con las asistentes sociales de O.P.J. El lapso considerado fue el que va de enero a agosto del año 1966, pues la finalidad era actualizar los datos precitados.

Los resultados obtenidos son los siguientes:

II. PROCEDENCIA

Sobre la procedencia se pudo confeccionar la siguiente tabla en la que se computaron los datos por porcentaje:

<i>Zona de procedencia</i>	<i>%</i>
Buenos Aires	6,2
Catamarca	2,7
Córdoba	8,6
Corrientes	2,0
Chaco	7,0
Chubut	0,4

<i>Zona de procedencia</i>	<i>%</i>
Buenos Aires	0,4
Catamarca	3,1
Córdoba	3,7
Corrientes	1,4
Chaco	14,8
Chubut	0,0
Entre Ríos	0,0
Formosa	1,6
La Pampa	0,0
La Rioja	0,8
Jujuy	12,0
Mendoza	0,0

Misiones	0,0
Neuquén	0,0
Río Negro	0,0
Salta	8,7
Santa Cruz	0,0
San Juan	0,7
San Luis	0,0
Santa Fe	2,7
Santiago del Estero	27,6
Tucumán	19,4
Tierra del Fuego	0,0

Debe tenerse en cuenta que la recepción de jóvenes que llegan del interior se realiza en las estaciones de

c) *Colegio Ntra. Sra. de la Misericordia (Flores)*

La Congregación de Nuestra Señora de la Misericordia recibe jóvenes del interior para vivir en el Colegio de Buenos Aires donde se les imparte enseñanza primaria o secundaria, según el caso, o bien estudios profesionales femeninos (costura, economía doméstica) y dirección espiritual. Allí fue posible poner a consideración de las jóvenes el cuestionario de sondeo y realizar entrevistas existenciales y se pondrán a prueba los tests proyectivos.

Los datos obtenidos sobre motivaciones fueron los siguientes:

I. a) TABLA DISCRIMINADA DE MOTIVACIONES

<i>Variables</i>	<i>%</i>
Problemas económicos	50
Estudiar	30
La llamó la prima	10
El padre viaja	10

I. b) TABLA MASLOW %

1º Necesidades fisiológicas	50
2º Necesidades de seguridad	0
3º Necesidades de pertenencia	10
4º Necesidades de estimación	10
5º Necesidad de autorrealización	30

Los cuestionarios de sondeo fueron puestos a consideración de una muestra de 10 jóvenes sobre un total de 30, de modo que la representatividad de la zona de procedencia sería limitada, por esta razón la omitimos en este caso.

f) *Análisis de diez casos no encuadrados institucionalmente*

Se puso a prueba el cuestionario de sondeo con diez jóvenes escogidas al azar venidas del interior y que no pertenecen a ninguna asociación, ni concurren a ningún establecimiento.

Los resultados obtenidos sobre motivaciones son los siguientes:

I. a) TABLA DISCRIMINADA DE MOTIVACIONES

<i>Variables</i>	<i>%</i>
Ayudar a la familia	20
Trabajar	30
Vinieron sus padres	10
Quería conocer	30
No sabe	10
No contesta	10

I. b) TABLA MASLOW

<i>Grado motivacional</i>	<i>%</i>
1º Necesidades fisiológicas	30
2º Necesidades de seguridad	0

3º Necesidad de pertenencia	10
4º Necesidad de estimación	40
5º Necesidad de autorrealización	10

Por las mismas razones que en el caso anterior se omite el análisis de los datos sobre procedencia.

g) *Análisis de cartas escritas a una revista*

Se analizaron los datos sociológicos y psicológicos que surgen de 1.631 cartas escritas a una revista de Buenos Aires por jóvenes del interior respondiendo a un llamado a concurso para obtener becas a fin de realizar estudios de secretariado.

Los resultados sobre el estudio de motivaciones son los siguientes:

I. a) *Tabla discriminada de motivaciones*

<i>Variables</i>	<i>%</i>
Problemas económicos	25,9
Modernidad	20,9
Realizarse	20,4
Elevación de status	14,2
Inquietud intelectual	15,0
No surge claro	3,6
Ser útil	1,9
	(*)

(*) Computado el total no llega a 100 % pues no se consideraron las respuestas indecisas (3,6 %).

I. b) *TABLA MASLOW*

<i>Grado motivacional</i>	<i>%</i>
1º Necesidades fisiológicas	0,0
2º Necesidades de seguridad	25,9

3º Necesidad de pertenencia	0,0
4º Necesidad de estimación	36,1
5º Necesidad de autorrealización	36,3

II. *PROCEDENCIA*

Los porcentajes referidos a la procedencia provincial de las jóvenes es la siguiente:

<i>Zona de procedencia</i>	<i>%</i>
Buenos Aires	25,7
Catamarca	0,8
Córdoba	19,3
Corrientes	2,0
Chaco	1,6
Chubut	1,5
Entre Ríos	3,5
Formosa	0,8
La Pampa	0,9
La Rioja	0,7
Jujuy	2,3
Mendoza	10,0
Misiones	3,0
Neuquén	0,9
Río Negro	1,7
Salta	2,2
Santa Cruz	0,6
San Juan	4,1
San Luis	1,2
Santa Fe	11,5
Santiago del Estero	2,2
Tucumán	3,0
Tierra del Fuego	0,01

h) *Escuelas nocturnas para adultos y escuelas técnicas femeninas.*

Sobre la base de los datos ofrecidos por la Dirección de Estadística del Consejo Nacional de Educación, se seleccionó una muestra de 28 Escuelas nocturnas

primarias para adultos. En dichas escuelas y en la totalidad de las escuelas técnicas femeninas (10 en total), se está poniendo a consideración el cuestionario de sondeo. Por otra parte se están realizando entrevistas con los directores de dichos establecimientos con el objeto de reunir los datos de importancia que surjan de su experiencia docente. En algunas escuelas se realizarán entrevistas existenciales, debates en grupo y se aplicarán técnicas de test proyectivos.

i) *Obra Cardenal Ferrari*

En esta Institución, dedicada a asesoría legal, bolsa de trabajo y biblioteca, se estudiaron los datos del fichero en el período que comprende desde agosto de 1964 a agosto de 1966.

Los casos no fueron numerosos ya que la Institución ayuda especialmente a personas adultas, no comprendidas en nuestra investigación.

TABLA DISCRIMINADA DE MOTIVACIONES

<i>Variables</i>	<i>%</i>
Embarazo	3,0
Buscar empleo	36,0
Problemas familiares	1,4
Internación de un hijo	18,0
Asesoramiento sobre vivienda	1,4
Trabajo y alojamiento	4,9
Alojamiento	9,6
Internación de un familiar	4,9
Internación	4,9
Trabajo e internación de hijo	1,4

TABLA MASLOW

<i>Grado motivacional</i>	<i>%</i>
1º Necesidades fisiológicas	58,27
2º Necesidades de seguridad	37,85

3º Necesidades de pertenencia	0,22
4º Necesidades de estimación	
5º Necesidades de autorrealización	3,68

Con respecto a la procedencia se obtuvieron los siguientes resultados:

<i>Zona de procedencia</i>	<i>%</i>
Buenos Aires	6,20
Corrientes	15,00
Córdoba	4,60
Catamarca	1,91
Chaco	9,40
Chubut	0,30
Entre Ríos	8,65
Formosa	2,28
La Pampa	0,00
La Rioja	1,80
Jujuy	2,06
Mendoza	0,79
Misiones	3,82
Neuquén	0,42
Río Negro	0,70
Salta	7,22
Santa Cruz	0,075
San Juan	0,70
San Luis	2,00
Santa Fe	4,11
Santiago del Estero	15,80
Tucumán	11,70
Tierra del Fuego	0,00

6. ALGUNAS OBSERVACIONES SOBRE LOS DATOS RECOGIDOS HASTA EL MOMENTO:

I) Las zonas de mayor afluencia migratoria se sitúan al noroeste argentino, resultando las provincias de Tucumán y Santiago del Estero las constantes más firmes (siguen en importancia Salta y Jujuy). La zona noreste también tiene

caudal migratorio y las Provincia de Chaco, Corrientes y Misiones presentan alto porcentaje de emigración. Puede señalarse también, que vienen jóvenes de las provincias de Buenos Aires y de Córdoba. Las zonas de menor afluencia son, respectivamente, Mendoza, San Juan y San Luis (la zona cuyana en general) y el sur argentino.

II) Sin embargo, con respecto a la procedencia del caudal migratorio conviene poner de manifiesto que en la zona cuyana, donde se observa poco interés por emigrar a Buenos Aires en jóve-

nes de nivel económico y educativo bajo, se constata motivación migratoria en jóvenes de estratos medios.

III) El nivel de motivaciones varía con el grado de instrucción, el nivel económico y la formación espiritual de las jóvenes.

IV) La motivación orientada a la búsqueda de trabajo en Buenos Aires, en algunos casos se computa como necesidad fisiológica y en otros, como necesidad de estimación o de autoafirmación, según el nivel socioeconómico y socio-educativo de la zona de procedencia. ♦